ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

**RELAZIONE/BUONE PRATICHE**

| | |
|---|---|
| MODULO | LabComp 25 Ed.3- Sede Sant' Angelo |
| DOCENTI COINVOLTI | Rescigno Mariarosaria- Vitale Gennaro.<br>Primavera Maddalena |
| DURATA<br>DEL MODULO | DURATA DEL MODULO: dal 10 al 27 giugno 2025<br>GIORNI DELLA SETTIMANA E ORARI: Dal lunedì al venerdì – ore 10.30/13.00 (14 incontri) |
| ANNO SCOLASTICO | 2024/2025 |
| PARTECIPANTI | NUMERO ALUNNI: 26<br>ORDINE DI SCUOLA: Scuola Primaria<br>PLESSO E CLASSI: Plesso Sant' Angelo, Classi III-IV-V |

## INTRODUZIONE

Il percorso laboratoriale “LabComp 25 Ed.3” è nato con l’idea di avvicinare i bambini di classe III-IV-V alla scoperta delle bellezze dell'ambiente circostante, stimolando la loro curiosità, creatività e senso di meraviglia attraverso esperienze dirette e sensoriali. Il progetto si concentra sull'osservazione, l'esplorazione e la cura della natura, promuovendo un approccio rispettoso e consapevole verso l'ambiente.

## OBIETTIVI

Ecco gli obiettivi principali che il percorso si proponeva di raggiungere sul piano didattico, artistico e relazionale:

- **Sviluppare la capacità di osservazione:**

Guidare i bambini a notare i dettagli della natura, i colori, le forme, i suoni e gli odori.

- **Stimolare la creatività e l'immaginazione:**

Incoraggiare i bambini a esprimere la loro percezione della bellezza attraverso attività artistiche, creative e narrative, legate alla natura.

- **Educare al rispetto dell'ambiente:**

Promuovere comportamenti responsabili verso la natura, come la riduzione degli sprechi, il riciclo e la cura degli spazi verdi.

- **Favorire il benessere:**

Far scoprire i benefici del contatto con la natura per la salute fisica e mentale, attraverso attività rilassanti e gratificanti.

- **Incoraggiare la scoperta e l'esplorazione:**

Stimolare la curiosità e il desiderio di conoscere il mondo naturale, attraverso attività di gioco, scoperta e sperimentazione.

- **Sviluppare competenze trasversali:**

Promuovere la collaborazione, la comunicazione, la capacità di risolvere problemi e la consapevolezza di sé attraverso le esperienze in natura.

**ATTIVITÀ SVOLTE**

La programmazione del laboratorio ha incluso una varietà di attività sia pratiche sia teoriche, organizzate come segue:

Attività di Osservazione:

- **Caccia al tesoro naturale:**

  Organizzare una caccia al tesoro con elementi naturali da trovare (pigne, foglie, pietre, ecc.).

- **Land Art:**

  Creare opere d'arte effimere con foglie, rami, sassi, e altri elementi naturali trovati nel bosco o nel parco.

- **Dipingere con elementi naturali:**

  Utilizzare foglie, rametti, fiori per creare stampe e dipinti.

- **Creare collage con elementi naturali:**

  Incollare elementi naturali su cartoncino per creare composizioni artistiche.

Attività di Esplorazione e Scoperta:

- **Passeggiate nel giardino della scuola:** Esplorare il giardino, osservando alberi, piante e fiori
- **Esperienze sensoriali:** Esplorare la natura attraverso i cinque sensi: toccare le diverse texture, sentire i profumi, osservare i colori, ascoltare i suoni.

Attività di Sensibilizzazione Ambientale:

- **Riciclo creativo:** Trasformare materiali di scarto in oggetti utili o decorativi.
- **Educazione al rispetto dell'ambiente:** Spiegare ai bambini l'importanza di non abbandonare rifiuti, non accendere fuochi, rispettare piante e animali.

L'obiettivo principale è quello di rendere l'apprendimento divertente e coinvolgente, attraverso esperienze dirette e creative che stimolano la curiosità, la sensibilità e il rispetto per la natura.

## PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

**Durata e incontri:** Il laboratorio è stato strutturato in incontri a cadenza regolare, per garantire continuità e progressione. Questa articolazione ha permesso ai bambini di assimilare gradualmente i concetti e di sviluppare i propri progetti creativi tra una sessione e l'altra.

**Spazi e materiali:** Le attività si sono tenute principalmente in un'aula scolastica ampia, allestita in modo flessibile come spazio laboratorio e nel giardino della scuola visto come luogo di esplorazione e scoperta.

## RISULTATI E CONCLUSIONI

**Partecipazione ed entusiasmo:** sin dalle prime sessioni si è osservata un'alta partecipazione e motivazione da parte dei bambini. L'ambiente di apprendimento, improntato alla creatività, ha fatto sì che tutti i bambini si sentissero a proprio agio nel condividere idee e nel mettersi in gioco.

**Competenze acquisite:** capacità di osservazione, conoscenza degli elementi naturali, comprensione dei cambiamenti, ampliamento del lessico, pensiero logico e creativo, comunicazione delle proprie esperienze, rispetto dell' ambiente e delle bellezze naturali

**Creatività ed espressione artistica:** Il laboratorio ha fortemente stimolato la creatività e la libertà espressiva dei bambini.

**Socializzazione e lavoro di gruppo:** Attraverso attività di gruppo, i bambini hanno interagito, collaborato, negoziato, condiviso e risolto conflitti in modo costruttivo, favorendo la formazione di relazioni positive con i coetanei.

**Conclusione –** Il laboratorio sulle bellezze della natura ha mirato a favorire lo loro sviluppo dei bambini attraverso esperienze dirette e sensoriali nell'ambiente circostante. Questo approccio ha promosso la crescita cognitiva, emotiva e sociale, oltre a sviluppare il rispetto per l'ambiente. I bambini hanno esplorato, imparato, cooperato e creato, stimolando la loro curiosità e creatività.

**ALLEGATI E FOTO**









